

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**федеральное государственное бюджетное образовательное
 учреждение высшего образования**
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

УТВЕРЖДЕНО

в составе основной профессиональной
 образовательной программы
 ученым советом ФГБОУ ВО «МАГУ»

«19 __» мая __ 2022 __ г., протокол № 13

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**основной профессиональной образовательной программы
 по направлению подготовки**

44.03.05 Педагогическое образование

(код и наименование специальности / направления подготовки)

Направленность (профили) – История. Обществознание

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы)

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование / высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2022

год набора

Составитель(-и): БардILEVA Ю.П.,
 канд.ист.наук, доцент, зав. кафедрой
 истории и права

Утверждена Советом Социально-
 гуманитарного института
 (протокол № 8 __ от 16 мая 2022 г.)

Директор Социально-гуманитарного
 института

 А.И. Виноградов
 И.О. Фамилия

1. Общие положения

1.1. Нормативные ссылки

Рабочая программа воспитания основной профессиональной образовательной программы высшего образования разработана в соответствии с нормами и положениями:

– рабочей программы воспитания федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский арктический государственный университет»;

– федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) высшего образования (ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 22 » 02 2018 г. № 125

1.2. Определения, обозначения и сокращения

Для целей Рабочей программы воспитания основной профессиональной образовательной программы высшего образования используются следующие определения, обозначения и сокращения:

ФГБОУ ВО «МАГУ», Мурманский арктический государственный университет, МАГУ, Университет – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский арктический государственный университет»;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

СО – студенческие объединения;

РПВ МАГУ – рабочая программа воспитания образовательной организации;

РПВ ОПОП ВО – рабочая программа воспитания основной профессиональной образовательной программы высшего образования;

Государственная молодежная политика - направление деятельности Российской Федерации, представляющее собой систему мер нормативно-правового, финансово-экономического, организационно-управленческого, информационно-аналитического, кадрового и научного характера, реализуемых на основе взаимодействия с институтами гражданского общества и гражданами, активного межведомственного взаимодействия, направленных на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи, расширение возможностей для эффективной самореализации молодежи и повышение уровня ее потенциала в целях достижения устойчивого социально-экономического развития, глобальной конкурентоспособности, национальной безопасности страны, а также упрочения ее лидерских позиций на мировой арене;

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

Воспитательный процесс – целенаправленный процесс взаимодействия педагогов и обучающегося, сущностью которого является создание условий для самореализации субъектов этого процесса.

Воспитательная работа – это педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитательной среды и управление разнообразными видами деятельности обучающихся с целью решения задач гармоничного развития личности.

Воспитательная деятельность – вид социальной деятельности, направленной на передачу от поколения к поколению накопленных человечеством культуры и опыта создания условий для личностного развития обучающихся.

Система воспитания - совокупность взаимосвязанных воспитательных дел, ориентированных на решение задач воспитания по достижению цели воспитания

1.3. Цель и задачи воспитательной деятельности в рамках ОПОП ВО

Целью воспитательной деятельности в рамках ОПОП ВО является воспитание личности обучающегося ориентированного на самовоспитание, саморазвитие и самореализацию.

Задачи воспитательной деятельности в рамках ОПОП ВО:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности, в том числе приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

Поставленные задачи воспитания обучающихся решаются посредством организации воспитательной среды через включение в содержание элементов ОПОП ВО разнообразных видов деятельности обучающихся с целью гармоничного развития личности специалиста.

2. Содержание воспитательной деятельности в рамках ОПОП ВО

2.1. Направления воспитательной деятельности в рамках ОПОП ВО

Воспитательная деятельность в рамках ОПОП ВО – это деятельность, направленная на:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и самореализации обучающихся;
- формирование у обучающихся уважения к личности человека, формирование правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества и гражданственности;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- профилактику деструктивного поведения.

Воспитательная деятельность, как особый вид педагогической деятельности, осуществляется по направлениям воспитательной работы:

- гражданско-патриотическому;
- духовно-нравственному;
- культурно-творческому;
- научно-образовательному;
- профессионально-трудовому;
- экологическому;
- физическому.

Направления воспитательной работы в рамках ОПОП ВО

№ п/п	Реализуемый вид воспитательной деятельности	Дисциплина	Формируемая компетенция (код, наименование)	Форма текущего / промежуточного контроля ¹ (дополнительно указать тему)	Указать мероприятие, в котором обучающиеся смогут презентовать проект, выполненный в рамках дисциплины ²
	Гражданско-патриотическое	1. История России (до XX века). 2. Новейшая история России.	1. УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей. ОПК-8: осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	1. Дискуссии и дебаты на практических занятиях по теме «Ключевые дискуссионные проблемы Великой Отечественной войны» 2. Работа в группе с документами, дискуссии на практических занятиях по темам «"Варяжский вопрос" в отечественной историографии», «Россия в «эпоху дворцовых переворотов»»; подготовка курсовых работ. 3. Дискуссии и дебаты, учебная игра, работы в группах, анализа документов, защиты презентаций по темам «Октябрь 1917 года в России», «Национальный вопрос и поиски его решения в СССР»,	1. Педагогическая практика (проведение внеклассных мероприятий), мероприятия в МАГУ ко Дню Победы. 2. Защита курсовых работ, научно-практическая конференция «Молодая наука Заполярья», Декада истории в МАГУ. 3. Декада истории в МАГУ, научно-практическая конференция «Молодая наука Заполярья».

¹ Например, по дисциплине История в качестве формы текущего контроля по одной из тем в РПД заявлена разработка презентации

² Например, выполненный проект может быть направлен для участия в конкурсах Росмолодежи, ежегодных региональных конкурсах

				«Коллективизация в СССР», «Политическое развитие СССР в послевоенное десятилетие: были ли альтернативы тоталитарному режиму?», «Окончание «холодной войны»: победители и проигравшие», «Приоритетные направления внешней и внутренней политики РФ на современном этапе»; подготовка курсовых работ.	
Духовно-нравственное	1. Основы религиозных культур и светской этики	1. УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах 2. ПК-1: Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.	1. Планы-конспекты уроков и рекомендаций по подготовке творческих внеурочных проектов. Темы: «Мировые религии: культурный аспект», «Образовательные программы и учебники по дисциплине ОРКСЭ и методические приемы преподавания дисциплины».	1-2. Педагогическая практика, защита ВКР, научно-практическая конференция «Молодая наука Заполярья».	
Культурно-творческое	1. История мировой и отечественной культуры в историческом образовании	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском	1. Проблемные семинары и круглые столы. Темы: «Историческая типология и локальные культуры», «Место и роль России в мировой культуре».	1. Педагогическая практика, научно-практическая конференция «Молодая наука Заполярья».	

			контекстах 2.ПК-1: Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.	Культурная политика России».	
Научно-образовательное	1.Производственная практика, научно-исследовательская работа	1. УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-8: осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	1. Подготовка и защита исследовательского проекта для учащихся. 2. Подготовка доклада на научно-практической конференции. 2. Подготовка тезисов доклада на конференции к публикации	1.Педагогическая практика, защита ВКР, научно-практическая конференция «Молодая наука Заполярья». 2.Защита курсовых работ, педагогическая практика.	
Научно-образовательное	Специальная педагогика и специальная психология	- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3); - способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые	Презентация «Знаменитые люди с ОВЗ»	Региональный конкурс	

			<p>для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);</p> <p>- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);</p> <p>- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5).</p>		
Профессионально-трудовое	<p>1.Теория и методика обучения истории и праву</p> <p>2.Проект по методике обучения истории и обществознанию;</p> <p>4.Производственная практика, педагогическая практика</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов</p>	<p>1. Работа в парах и малых учебных группах, защита творческих разработок уроков истории. Тема: «Система методов обучения истории».</p> <p>2. Работа в парах и малых учебных группах, защита творческих разработок уроков истории. Тема: «Система методов обучения праву».</p> <p>3.Разработка проектов по методике обучения истории</p>	<p>1.Педагогическая практика, защита ВКР, научно-практическая конференция «Молодая наука Заполярья».</p> <p>2.Защита курсовых работ, педагогическая практика.</p>	

			<p>и ограничений УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ПК-1: Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на формирование УУД, использование современных ИКТ в учебном процессе и развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности ПК-3. Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы, формируя толерантное социальное поведение, позитивные образцы поликультурного общения ПК-4. Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения личностных, метапредметных и</p>	<p>и обществознанию. Тема: «Разработка проектов по методике обучения истории и обществознанию». 4. Разработка планов-конспектов уроков по истории, обществознанию/праву, внеклассных (внеурочных) мероприятий по истории.</p>	
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов		
	Экологическое	1.Возрастная анатомия, физиология и гигиена	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	1.Практические занятия, затрагивающие вопросы гигиены человека. Тема: «Основы гигиены детей и подростков».	1.Педагогическая практика, вожатская практика.
	Физическое	1.Физическая культура и спорт	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	1.Соревнования по виду спорта, «веселых стартов», командных игр, «круговой тренировки», спортивных игр, подвижных игры и т.д. по тематикам дисциплины (все темы практических занятий).	1. День здоровья.

**Календарный план воспитательной работы в рамках ОПОП ВО
на 2022- 2023 учебный год**

№ п/п	Месяц	Мероприятие	Место	Ответственные исполнители
1.	сентябрь	День знаний	МАГУ	Зав. кафедрой ИиП, кураторы
2.		Флешмоб, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (совместно с Учебно-методическим центром профилактики терроризма)	МАГУ	Кураторы
3.		Диктант Победы	МАГУ	Бардилева Ю.П., Кузь В.В., Чапенко
4.		Физкультурно-оздоровительное мероприятие «День здоровья»	МАГУ	Кураторы
5.	октябрь	Посвящение в студенты	МАГУ	Кураторы, зам. директора по социально-воспитательной работе СГИ
6.		Феодоритовские чтения	МАГУ	Зав. кафедрой ИиП
7.	ноябрь	Шаг в будущее	МАГУ	Бардилева Ю.П., Кузь В.В., Нефедова О.В.
8.		День открытых дверей	МАГУ	АКРЦ, директор СГИ, зав. кафедрой ИиП
9.		День народного единства	МАГУ	Проректор по молодежной политике, кураторы
10.	декабрь	Арктические чтения	МАГУ	Ильичева М.Б., Бардилева Ю.П.
11.		День Св. Люсии	МАГУ	Ильичева М.Б.
12.	январь	Участие в мероприятиях, посвященных Дню студента (Татьянин день - 25 января)	МАГУ	Кураторы
13.	февраль	Участие в мероприятиях, посвященных Дню защитников Отечества (23 февраля)	МАГУ	Начальник управления молодежной политики, Студенческий совет МАГУ,

				Студенческие объединения
14.	март	Декада истории	МАГУ	Зав. кафедрой ИиП, кураторы
15.	апрель	Студенческая научно-практическая конференция «Молодая наука Заполярья»	МАГУ	Преподаватель дисциплины «Судебно-следственная статистика» (Туманов А.А.)
16.	май	Мероприятия, посвященные Дню Победы (участие во флэшмобе, параде, военно-исторической реконструкции)	МАГУ, площадки в городе	Чапенко А.А., кураторы
17.		Ночь в музее	МАГУ	Чапенко А.А.
18.	июнь	Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню России (12 июня)	МАГУ, площадки в городе	Начальник управления молодежной политики, кураторы
19.		Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню молодежи (27 июня)	МАГУ, площадки в городе	Кураторы
20.		Участие во всероссийском студенческом выпускном	МАГУ	Начальник управления молодежной политики, кураторы
21.		Последний звонок	МАГУ	Студенческий совет МАГУ, куратор